

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED*
CLASSROOM DENGAN MEDIA E-BOOK PADA
PEMBELAJARAN KKPI KELAS XI MULTIMEDIA
SMK NEGERI JUMO TEMANGGUNG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Fakultas Teknologi Informasi
untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Komputer**



1956

Oleh:

Setyo Purnawan

NIM: 702011124

**Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Fakultas Teknologi Informasi
Universitas Kristen Satya Wacana
Salatiga
2015**



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SETYO PURNAWAN
NIM : 702011124 Email : 702011124@student.uksw.edu
Fakultas : TEKNOLOGI INFORMASI Program Studi : PTIK
Judul tugas akhir : UPAYA Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui penerapan Model pembelajaran
flipped classroom dengan Media E-Book pada pembelajaran KKP1
Kelas XI Multimédia Di SMK Uluwari Jumo Temanggung

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

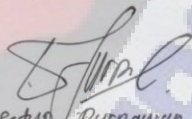
* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak *copyright* atas karya tersebut.

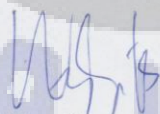
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 6 Januari 2016

Mengetahui,


Setyo Purnawan
Tanda tangan & nama terang mahasiswa


Widya Damayanti, S.Pd, M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SETYO PURNAWAN
NIM : 702011124 Email : 702011124@student.uksw.edu
Fakultas : Teknologi Informasi Program Studi : PTIK
Judul tugas akhir : Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom dengan Media E-Book pada Pembelajaran KKPI kelas XI Multimedia di SMK Negeri Jumo Temanggung
Pembimbing : 1. Widya Damayanti, S.Pd, M.Sc.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

1956

Salatiga, 6 Januari 2016



Setyo Purnawan
Setyo Purnawan

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM*
DENGAN MEDIA *E-BOOK* PADA PEMBELAJARAN KKPI
KELAS XI MULTIMEDIA SMK NEGERI JUMO**

Artikel Ilmiah

Oleh:

Setyo Purnawan

NIM: 702011124

Telah disetujui untuk diuji:

Tanggal, 22 Oktober 2015

1956

Pembimbing



Widya Damayanti, S.Pd., M.Sc.

Lembar Pengesahan

Judul Tugas Akhir : Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* dengan Media *E-Book* pada Pembelajaran KKPI Kelas XI Multimedia di SMK Negeri Jumo Temanggung

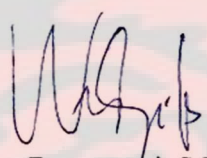
Nama Mahasiswa : Setyo Purnawan

NIM : 702011124

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

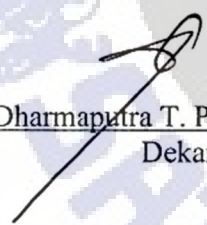
Fakultas : Teknologi Informasi

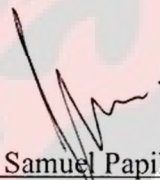
Menyetujui,


Widya Damayanti, S.Pd., M.Sc.

Pembimbing

Mengesahkan,


Dr. Dharmaputra T. Palekahelu, M.Pd.
Dekan


Frederik Samuel Papilaya, S.Kom., M.Cs.
Ketua Program Studi

Dinyatakan Lulus Ujian tanggal: 13 November 2015

Penguji:

1. Mila C. Paseleng, S.Si., M.Pd.

2. Richard G. Mayopu, S.Sos., M.Si.




LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Setyo Purnawan
NIM : 702011124
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Judul Tugas Akhir : Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* dengan Media *E-Book* pada Pembelajaran KKPI Kelas XI Multimedia SMK Negeri Jumo Temanggung.

Dengan ini saya menyatakan bahwa hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan, dan karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain. Kecuali yang digunakan sebagai acuan atau kutipan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Salatiga, 10 November 2015

Yang Menyatakan,



Setyo Purnawan

NIM. 702011124

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keaktifan belajar siswa kelas XI Multimedia 4 SMK Negeri Jumo pada mata pelajaran KKPI materi Software Pengolah Presentasi dengan menerapkan model pembelajaran *Flipped Classroom* dengan berbantuan *E-Book*. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas dengan mengacu pada model Kemmis dan McTaggart yang dilakukan dua siklus dengan langkah – langkah: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan untuk mengambil data keaktifan siswa yaitu berupa observasi dan angket. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yaitu dari pra siklus ke siklus I dan dari siklus I ke siklus II dengan menerapkan model *flipped classroom* dengan media *e-book*. Persentase keaktifan siswa pada pra siklus hanya 30%, setelah dilakukan tindakan pada siklus I dengan penerapan model *flipped classroom* meningkat sebesar 43% menjadi 73% dan pada tindakan siklus II dengan melakukan perbaikan dari hasil refleksi pada siklus I meningkat sebesar 13% menjadi 86%. Sesuai indikator kriteria keberhasilan pada siklus II ini sudah memenuhi $\geq 75\%$. Hal tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *flipped classrom* berbantuan media *e-book* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran KKPI materi pembelajaran software pengolah presentasi kelas XI Multimedia 4 di SMK Negeri Jumo.

Kata Kunci : *flipped classroom*, *e-book*, media pembelajaran, dan keaktifan siswa

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Kemenangan yang seindah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukan diri sendiri."

(Ibu Kartini)

"Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Dan orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan"

(Mario Teguh)

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karya skripsi ini ku persembahkan kepada :

- Bapak, Ibu dan Adik tercinta yang selama ini memberikan dukungan do'a, moril dan materiil selama perjalanan saya saat ini.
- Sahabat – sahabatku yang selalu memberikan canda tawa selama perjalanan kuliah.
- Kampus tercinta, Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* dengan Media *E-Book* pada Pembelajaran KKPI Kelas XI Multimedia di SMK Negeri Jumo Temanggung” guna memenuhi persyaratan akademik pada Program Studi S1 Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penulisan tugas akhir skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka dari itu dalam kesempatan penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Widya Damayanti, S.Pd., M.Sc., selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan sabar membimbing, memberikan pengarahan, masukan, saran serta menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan hingga skripsi ini dapat selesai.
2. Dr. Dharma Putra T. Palekahelu, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga yang sudah memberikan kebijakan, peraturan serta arahan.
3. Frederik Samuel Papilaya, S.Kom., M.Cs., selaku Kaprodi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer FTI UKSW yang telah memberikan izin dalam penulisan tugas akhir skripsi ini.
4. Seluruh Staff Dosen yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
5. Kepala Sekolah, Guru, Staff Karyawan dan Siswa kelas XI Multimedia 4 SMK Negeri Jumo Temanggung yang sudah membantu dan bekerja sama dengan penulis dalam pengumpulan data – data penelitian.
6. Ayah, Ibu, Adik dan semua keluarga tercinta yang telah memberikan dorongan baik moril dan materiil sehingga penulis dapat mengerjakan tugas akhir skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh teman – teman mahasiswa yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat disebut satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung membantu dan memberikan dukungan.

Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi pendidikan baik di dalam maupun di luar.

Salatiga, Desember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|--|----------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| ABSTRAK | iii |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GRAFIK dan GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 3 |
| C. Rumusan Masalah..... | 4 |
| D. Batasan Masalah | 4 |
| E. Tujuan Penelitian | 4 |
| F. Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 6 |
| A. Penelitian yang Relevan | 6 |
| B. Kajian Teori | 6 |
| 1. Pembelajaran | 6 |
| 2. Keaktifan..... | 8 |
| a. Pengertian Keaktifan | 8 |
| b. Klasifikasi Keaktifan | 8 |
| c. Faktor – Faktor Keaktifan | 10 |
| 3. Model Pembelajaran..... | 10 |
| 4. Flipped Classroom | 11 |
| 5. Media Pembelajaran | 12 |
| a. Pengertian Media Pembelajaran | 12 |

| | |
|--|-----------|
| b. Pemilihan Media Pembelajaran | 13 |
| c. Fungsi Media Pembelajaran | 13 |
| d. Jenis Media Pembelajaran | 14 |
| 6. E-book | 15 |
| C. Hipotesis | 17 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 18 |
| A. Jenis Penelitian | 18 |
| B. Setting Penelitian | 18 |
| C. Subjek Penelitian | 19 |
| D. Desain Pembelajaran..... | 19 |
| E. Prosedur Penelitian | 20 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 24 |
| 1. Observasi | 24 |
| 2. Angket atau Kuesioner | 24 |
| G. Instrumen Penelitian | 25 |
| 1. Observasi | 25 |
| 2. Angket atau Kuesioner | 26 |
| H. Teknik Analisis Data | 28 |
| 1. Analisis Data Observasi | 28 |
| 2. Analisis Data Angket | 29 |
| I. Kriteria Keberhasilan | 29 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 30 |
| A. Hasil Penelitian | 30 |
| 1. Penerapan Model <i>Flipped Classroom</i> | 30 |
| a. Pra Siklus | 30 |
| b. Siklus I | 31 |
| c. Siklus II | 32 |
| B. Keaktifan Siswa | 33 |
| 1. Keaktifan Siswa Berdasarkan Hasil Observasi | 33 |

| | |
|---|-----------|
| a. Kegiatan Visual | 33 |
| b. Kegiatan Lisan | 34 |
| c. Kegiatan Mendengarkan | 35 |
| d. Kegiatan Menulis | 35 |
| e. Kegiatan Motorik | 36 |
| f. Kegiatan Mental | 36 |
| g. Kegiatan Emosional | 36 |
| 2. Keaktifan Siswa Berdasarkan Hasil Angket | 37 |
| a. Kegiatan Visual | 38 |
| b. Kegiatan Lisan | 38 |
| c. Kegiatan Mendengarkan | 39 |
| d. Kegiatan Menulis | 39 |
| e. Kegiatan Motorik | 40 |
| f. Kegiatan Mental | 40 |
| g. Kegiatan Emosional | 41 |
| C. Peningkatan Keaktifan Siswa | 42 |
| 1. Hasil Observasi | 42 |
| 2. Hasil Angket | 43 |
| Bab V PENUTUP..... | 44 |
| A. Kesimpulan..... | 44 |
| B. Saran | 45 |
| DAFTAR PUSTAKA | 46 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 48 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Desain Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> | 19 |
| Tabel 3.2 Indikator Observasi Keaktifan Siswa | 25 |
| Tabel 3.3 Skala Likert | 26 |
| Tabel 3.4 Indikator Angket Keaktifan Siswa | 27 |
| Tabel 3.5 Skoring Skala Guttman | 28 |
| Tabel 3.6 Interpretasi Skor Data Keaktifan Siswa | 29 |
| Tabel 4.1 Kegiatan Visual Lembar Observasi | 33 |
| Tabel 4.2 Kegiatan Lisan Lembar Observasi | 34 |
| Tabel 4.3 Kegiatan Mendengarkan Lembar Observasi | 35 |
| Tabel 4.4 Kegiatan Menulis Lembar Observasi | 35 |
| Tabel 4.5 Kegiatan Motorik Lembar Observasi | 36 |
| Tabel 4.6 Kegiatan Mental Lembar Observasi | 36 |
| Tabel 4.7 Kegiatan Emosional Lembar Observasi | 36 |
| Tabel 4.8 Kegiatan Visual Lembar Angket | 38 |
| Tabel 4.9 Kegiatan Lisan Lembar Angket | 38 |
| Tabel 4.10 Kegiatan Mendengarkan Lembar Angket | 39 |
| Tabel 4.11 Kegiatan Menulis Lembar Angket | 39 |
| Tabel 4.12 Kegiatan Motorik Lembar Angket | 40 |
| Tabel 4.13 Kegiatan Mental Lembar Angket | 40 |
| Tabel 4.14 Kegiatan Emosional Lembar Angket | 41 |
| Tabel 4.15 Peningkatan Keaktifan Siswa Pada Lembar Observasi | 42 |
| Tabel 4.16 Peningkatan Keaktifan Siswa Pada Lembar Angket | 43 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas Menurut Suharsimi Arikunto | 21 |
| Gambar 4.1 Grafik Keaktifan Siswa Pada Lebar Observasi | 37 |
| Gambar 4.2 Grafik Keaktifan Siswa Pada Lebar Angket | 41 |
| Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa Pada Lembar Observasi | 42 |
| Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa Pada Lembar Angket | 43 |



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persuratan

- 1.1 Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

- 2.1 RPP Siklus I
- 2.2 RPP Siklus II
- 2.3 Materi Ebook Siklus I
- 2.4 Materi Ebook Siklus II
- 2.5 Lembar Soal Diskusi Siklus I
- 2.6 Lembar Soal Diskusi Siklus II
- 2.7 Lembar Observasi Keaktifan Siswa
- 2.8 Lembar Angket Keaktifan Siswa

Lampiran 3 Hasil Penelitian

- 3.1 Daftar Absensi Siswa Kelas XI Multimedia 4 SMK Negeri Jumo
- 3.2 Daftar Anggota Kelompok Diskusi Siklus I
- 3.3 Daftar Anggota Kelompok Diskusi Siklus II
- 3.4 Daftar Skor Observasi Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II
- 3.5 Persentase Hasil Observasi Keaktifan Siswa
- 3.6 Peningkatan Hasil Observasi Keaktifan Siswa
- 3.7 Daftar Skor Angket Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II
- 3.8 Persentase Hasil Observasi Keaktifan Siswa
- 3.9 Peningkatan Hasil Observasi Keaktifan Siswa

Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian

- 4.1 Foto Dokumentasi Pra Siklus
- 4.2 Foto Dokumentasi Siklus I
- 4.3 Foto Dokumentasi Siklus II